

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.08 Анатомия и физиология ВНД

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Канд.биолог.наук, Доцент, Аكوпова Юлиа Семеновна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью данного курса является изучение строения центральной нервной системы человека и ее развития в онтогенезе; знакомство студентов с условно-рефлекторной деятельностью нервной системы, с нейрофизиологическими механизмами психики и поведения, со способами регуляции высших психических функций.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- 1) изучить строение нервной ткани, этапы развития нервной системы человека в онтогенезе;
- 2) разобрать строение отделов спинного и головного мозга, рассмотреть проводящие пути центральной нервной системы;
- 3) рассмотреть строение отделов вегетативной нервной системы, строение анализаторов;
- 4) сформировать представление о психофизиологических механизмах памяти, сна, мотиваций, эмоций, внимания, восприятия, сознательного и бессознательного;
- 5) познакомить с современными представлениями о механизмах регуляции высших психических функций.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</b>	
ОПК-2.1: Знаком с методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценки их достоверности и обоснованности выводов научных исследований эмпирических данных	Знать методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных; оценки их достоверности Уметь применять на практике основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и интерпретации эмпирических данных Владеть основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей

ОПК-2.2: Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и	Знать методы сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности эмпирических данных в научных исследованиях Уметь применять в научных исследованиях методы сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности эмпирических данных Владеть навыками применения методов сбора,
обоснованность выводов научных исследований	анализа, интерпретации и оценки достоверности эмпирических данных в соответствии с поставленными задачами
ОПК-2.3: Применяет современные методы сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности	Знать современные методы сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности эмпирических данных Уметь применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть методами оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	Знать приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода Уметь применять приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач Владеть практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	Знать специфику применения на практике основных приемов и способов осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода Уметь при решении поставленных задач использовать на практике основные приемы и способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках системного подхода на основе приемов и способов осуществления поиска, анализа и синтеза информации

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач Уметь использовать на практике для решения поставленных задач в контексте системного подхода методы поиска, критического анализа и синтеза
	информации Владеть навыками практического применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в контексте системного подхода

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Строение нервной ткани, отделов и проводящих путей центральной нервной системы</b>									
	1. Модуль 1. Строение нервной ткани, отделов и проводящих путей центральной нервной системы	4							
	2. Модуль 1			14					
	3.							4	
<b>2. Строение анализаторов</b>									
	1. Модуль 2. Строение анализаторов	4							
	2. Модуль 2			4					
	3.							4	
<b>3. Закономерности интегративной деятельности мозга</b>									
	1. Модуль 3. Закономерности интегративной деятельности мозга	4							
	2. Модуль 3			6					
	3.							4	

<b>4. Основы физиологии высших психических функций и управления движением</b>								
1. Модуль 4.	6							
2. Модуль 4.			12					
3.							6	
Всего	18		36				18	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Сапин М. Р., Брыксина З. Г. Анатомия и физиология детей и подростков: учебное пособие для вузов по дисциплине "Возрастная анатомия, физиология и гигиена"(Москва).
2. Сапин М. Р., Билич Г. Л. Анатомия человека: учебник для биологических специальностей вузов(Москва: Высшая школа).
3. Астапова В. М., Микадзе Ю. В. Атлас "Нервная система человека. Строение и нарушения": учебное пособие для студентов вузов по направлению и специальностям психологии(Москва: Московский психолого-социальный институт [МПСИ]).
4. Бабминдра В. П., Батуев А. С., Бианки В. В., Батуев А. С. Физиология поведения. Нейробиологические закономерности(Ленинград: Наука, Ленингр. отд-ние).
5. Смирнов В. М., Будылина С. М. Физиология сенсорных систем и высшая нервная деятельность: учебное пособие для медицинских вузов (Москва).
6. Андреева Н. Г., Виноградова Е. П., Грушко С. И., Курзина Н. П., Полякова М. В., Батуев А. С. Анатомия, физиология, психология человека: краткий иллюстрированный словарь для учителей и учащихся средних и специализированных школ, студентов вузов младших курсов по биологическим и психологическим специальностям(Санкт-Петербург: Питер).
7. Хомутов А. Е., Кульба С. Н. Анатомия центральной нервной системы: учебное пособие(Ростов-на-Дону: Феникс).
8. Попова Н. П., Якименко О. О. Анатомия центральной нервной системы: учебное пособие для вузов по психологическим специальностям (Москва: Академический проект).
9. Сапин М. Р., Билич Г. Л. Анатомия человека: Т. 1. Опорно-двигательный аппарат. Внутренние органы (пищеварительная и дыхательная системы): в 2 т. : учебник для биологических и медицинских специальностей вузов (Москва: Высшая школа).
10. Колесов С. Н., Воловик М. Г., Прилучный М. А. Анатомия центральной нервной системы: учебное пособие(Москва: УРАО).
11. Воронова Н. В., Климова Н. М., Менджерицкий А. М. Анатомия центральной нервной системы: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"(Москва: Аспект Пресс).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

2. Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
- 10.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. •Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. •Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. •Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. •Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. •Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. •Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.